

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“ и „БЕДИТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОЛНОЦЕННАЯ ПЛАТА:** На 1 мес. (декабрь) — 15 коп.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 101 (244).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

24 ноября 1928 г.

## Когда заговорит молчальник

В каждой школе, в каждой группе есть молчальник. Он молчит, когда отстающий товарищ обращается за помощью. Молчит, когда дело касается общественной работы. Молчит, когда ребята по-товарищески интересуются его домашней жизнью, работой вне школьных стен.

Товарищи махнули на молчальника рукой,—все равно толку никакого не будет.

Правильно ли это? Допустимо ли это? Допустимо ли, чтобы советский школьник оставался в стороне от общественной школьной жизни?

Мы ставим вопрос о молчальнике на обсуждение всех ребят. Кто виноват, что в нашей школе есть молчальник? Как втянуть его в общественную жизнь? Мы ждем откликов на эти вопросы.

Что скажет молчальник в свою защиту?

### Он должен заговорить

(49-я школа Кр. Пресни).

Есть в нашей школе тихие незаметные ребята. Ежедневно приходят они в школу, аккуратно записывают все, что объясняется на уроках. Но не успеет школьный звонок возвестить о конце занятий, тихие, незаметные ребята также аккуратно соберут свои книжки и пойдут домой. **Общественная жизнь школы проходит мимо них.** Когда кого-нибудь из них выдвигают на общественную работу, молчальник сразу становится активным.

— Что вы, что вы, мы не можем, мы слишком заняты...

Довиз наших молчальников

презвычайно прост: «Мы приходим в школу только для того, чтобы учиться, остальное нас не касается». Молчальники есть и в других школах, но ребята не ведут никакой борьбы для искоренения этого позорного явления. У нас, например, на это дело давно рукой махнули: «Все равно, их не переделаешь». По-моему, это неверно. На молчальников нужно как-то воздействовать. Нужно втянуть их в школьную жизнь.

Школьный молчальник должен, наконец, заговорить!

ЯКОВ ШВАРЦ.

### Любители Чарской

(Гор. Кострома).

В школе им. Бухарина учится Зоя Чуприкова. Сидит она всегда очень скромно на парте, ни с кем не разговаривает, даже со своей соседкой. Не раз были случаи, когда в ответ на просьбы ребят помочь раздавался ответ: «Отстаньте, я еще сама ничего не знаю». Ребята очень не любят Зою за ее необщительный характер и высокомерное отношение к товарищам. Зоя имеет десятки самых обидных прозвищ.

А вот и другой тип советского

молчальника. Лида Благодатская учится в школе им. Фрунзе. Она увлекается Чарской и ничего не хочет знать, кроме героев своих любимых книг. **Работать в кружках Лида отказалась:** «Мне учиться нужно, а не заниматься всякими пустяками». Как сломить такое отношение к товарищам? Как сделать из молчальников настоящих советских школьников?

Костромские ребята, давайте вместе подумаем!

ЛАЗАРЬ КУГЕЛЬ.

### В каждой школе есть такой Коля



Коля в школе пример терпенья. В обществоведении, в физике, в пении, любой пример из любого учебника

Коля решит и решит удачно.

Колю просит Вовка И соня с ним:

— Задачу не легкую нам объясни:

Коля облил их водой из ушата: — Сами решайте. Мне не охота что-то. У самого на носу зачеты.

Звонок надрываясь по классам горланит:

— Товарищи, ребята, айда на собрание,

Порядок дня необычно длинен: переборы учкома, вопросы дисциплины.

На собрание все собирайтесь живей, будьте хозяевами школы своей:

А Коле что-то опять неохота. — Какая-то общественная работа?

Мне бы учиться, да не лениться.

Мне не до учкома, Меня ждут дома Папа, мама, няня и тетя Маня.

Когда на собрании Пренья горичи, Он с видом бараньим сидит и молчит.

Ждет с нетерпеньем окончания прений, чтоб дорогой прямой бежать домой.

Санкомы, учкомы, читальни, кружки ему незнакомы, от него далеки.

Сидит Коля мой, как «великий» немой. Не говорит ни с кем. Рот на замке.

Ребята тут про него поют: «Ни гугу, да ни чичи, ни чичи, да помолчи. Ни чичи, да помолчи. Ничего не говори».

Коля буркнет несмело: — Какое мне дело? Ваши мысли—узкие: Обязанности, нагрузки...

Работа—дело ваше, а мне сказала мамаша: «В твои годочки рано смеять свое суждение иметь».

Сиди молчком, пей молочко».

Е. КРЕКШИН.

### „Мопсы“, откликнитесь!

(1-я моск. школа-коммуна).

Дома часто ребята хулиганят. В школу придут, отсидят и, как только кончатся уроки, поскорее удирают.

Есть у нас близнецы Фрейманы—Дмитрий и Сергей. Если и беседуют они с ребятами, то только рассказывают анекдоты или еще что-нибудь в этом роде. **Никакого интереса к ученическим организациям, никакого интереса к общественной жизни.** А есть у нас и другой тип молчальника—Ходоровская. Презрительно кривя улыбку, с чувством собственного достоинства, она брезгливо оглядывает ребят: «Куда вам, мол, до меня». К сожалению, таких ребят, как Фрейманы и Ходоровская, у нас очень много. В 3-х старших группах (5, 6 и 7) их наберется не меньше 15 человек. Цифра громадная.

А что делают эти ребята дома? Неизвестно. Почему же, спрашивается, школьный пионеротряд и ученические организации ничего не делают для втягивания ребят в общественную жизнь?

О «мопсах» (учащихся МОПШК) все привыкли говорить, как об активных и энергичных ребятах. Именно нам стыдно признаться в том, что и в МОПШК имеются молчальники.

Мы ждем откликов от учащихся МОПШК.

Детиоры А. ДУБ и Р. ЯК.

### Враги нагрузки

(49-я школа СОНО).

В 6-й группе учится один паренек Эмануэль. Учится он хорошо, но в общественной жизни никакого участия не принимает. Держится он все время в стороне от ребят. **Пытались мы привлечь его в пионерский отряд, но он резко отказался:** «Пионером не хочу быть. Там нагрузка канал-то, а мне заниматься нужно».

Товарищи Эмануэля, пионеры Семенов и Рашина, не могут толком объяснить, почему до сих пор никто не попытался заинтересовать его общественной работой. Так, как-то в голову не приходило. В 6-й группе таких молчальников, как Эмануэль, немного, а вот в 5-й—хоть отбавляй.

С. К.

### Внимание!

ЭКСПУРСИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

В С.-Х. КОММУНУ «ГЕРОЛЬД»

Е Д Е Т

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 25 НОЯБРЯ.

С Б О Р

В 8 ЧАСОВ УТРА В ПОМЕЩЕНИИ РЕДАКЦИИ

(ЛУБЯНСКИЙ ПАССАЖ, ПОМ. 48—49).

ЗАХВАТИТЕ ЗАВТРАК И 2 РУБЛЯ (НА ПРОЕЗД).



# Из разных стран

## Боятся красинцев

Как известно, ледокол «Красин» в числе других спасенных им полярных экспедиционных судов чехо-словацкого проф Бегоу нека. Кроме того, на борту спасенного «Красин» парохода «Монте Серванте» находилось до 20 чехо-словацких граждан. Подвиги «Красина» вызвали всемирное изумление во всем мире и горячую благодарность

спасенных. Одна только Чехо-Словакия выразила свою «благодарность» весьма своеобразным образом Она закрыла свою границу перед командой «Красина», отказав ей в в'езде в Чехо-Словакию, куда красинцы были приглашены, чтобы рассказать о своем походе. Так Чехо-Словакия боится красинцев.

## Антисоветские планы

Недавно польская военная миссия посетила Югославию. Там она вела те же сладкие речи, что и французские генералы в Румынии и Венгрии. Она призывала Югославию вступить в антисоветский союз. Но польской миссии не посчастливилось. Народные массы Югославии относятся дружелюбно к Сов. России, да и правительство не желает выступать против Сов. Союза. Тогда поляки сделали попытку склонить югославское правительство к молчаливому соглашению на провоз военных материалов через Югославию.

военным действиям против Советского Союза.



Военный министр Франции Пенлеве едет в Вену для организации антисоветского блока.

В то же время Франция и Англия пытаются договориться с Данией, чтобы заранее получить от нее разрешение на проход транспортных военных судов через Датский пролив. Идут переговоры также с Эстонией, где они добиваются согласия на пропуск «вспомогательных войск».

Идет горячая подготовка к

## Новый вид спорта

За границей столько существует видов спорта, что для перечисления их понадобится



пожалуй, целый день. Все время придумываются новые и новые виды соревнований. Большая часть из них служит тому чтобы привлечь побольше публики и дать изобретательным организаторам возможность побольше заработать. Чем страннее и чуднее соревнование — тем охотнее валит на него публика. А особенно если оно грозит смертью или увечьем участникам. Буржуазия платит за это зрелище бешеные деньги. Чем больше риска, тем выше цены на места.

Есть, конечно, такие соревнования, где на первое место выдвигается ловкость участника. Вот на снимке интересное соревнование велосипедистов в Англии. В зубах каждого из них — ложка с яйцом. Требуется доехать до финиша, не выронив яйцо. Это требует большой ловкости и умения владеть велосипедом.

## Тяжелее воздуха или легче?

Недавно вся буржуазная Германия ликовала. Газеты стелили предмету ликования целые листы, а журналы — десятки страниц. Громадный дирижабль «Граф Цеппелин» два раза пересек Атлантический океан — и Германия в Америку и обратно. Этот цеппелин был вторым, построенным в Германии после войны. Антанта запретила победившей Германии несколько лет строить дирижабль. Первый цеппелин, построенный в 1924 году, Германия должна была отдать Америке. Этот же цеппелин остался в Германии. Поэтому из полета цеппелина фашисты устроили большое торжество. Они хотели доказать, что боевая мощь Германии еще не сломлена. Во время полета над Голландией в дворец бывшего императора был сброшен венок.

Когда цеппелин летел обратно из Америки, на нем обнаружили «зайца», тайком забравшего семнадцатилетнего юношу. Этот полет вызвал к дирижаблям большой интерес. Большая грузоподъемность и дальность — вот их преимущества перед аэропланом. Но аэроплан зато более быстр и дешевле, ухаживать за ним проще. Снова после долгого промежутка времени выступает на состязание с аппаратами тяжелее воздуха аппарат легче воздуха.

## Подъемник для хозяек

В Германии, в небольших городах пригородах и больших селах, очень развита мелкая торговля. Тысячи людей заняты ею. Они продают все, и представляют из себя нечто в роде ма-

## ВОКРУГ СВЕТА

ленького универсального магазина. Они хорошо знают вкусы и потребности своих покупателей и всегда являются в точно определенное время. К их приходу хозяйки, живущие на втором этаже, спускают вниз корзинку на веревке с блоком.

В эту корзинку торговец кладет заказанный ранее товар и етывает корзинку вверх. Обратно корзинка возвращается с



деньгами. На снимке торговец поднимает недельный запас капусты для какой-то запасливой хозяйки.

## Вор у вора дубинку украл

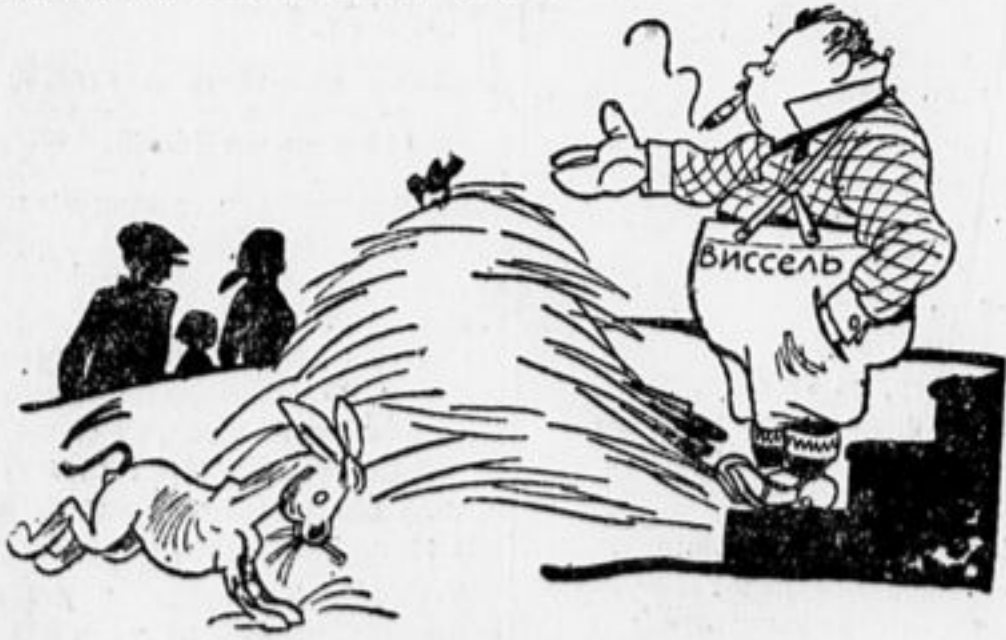
В начале будущей недели возобновятся работы на замолкших металлургических заводах Рурта (Рейнско-Вестфальская область).

Без ведома рабочих шел торг между заводчиками и «господами из союза», как называют германские рабочие своих профсоюзных вождей. «Господа из союза» делали слабые попытки выманить у заводчиков хоть незначительные уступки. Но заводчики вели себя нагло и неуступчиво. Они грозили бросить всякие переговоры с профсоюзами, открыть свои фабрики и принудить изголодавшихся рабочих стать на работу на старых условиях.

Представители профсоюзов — меньшевики — боятся этого, так

ционный суд<sup>1)</sup>, требуя пересмотра постановления трудового суда в Дунсбурге, решившего дело в пользу заводчиков. Они пытаются обнадеежить рабочих, что пышный суд будет к ним более справедлив. Но кому, как не меньшевикам, знать, что ни один суд в капиталистическом государстве не защищает права рабочего. Суд в буржуазной республике служит князьям и баронам крупной промышленности, которые, пользуясь могуществом своего капитала, держат в своих руках все орудия власти.

Меньшевики это великолепно знают и уверены в том, что суд откажет в их жалобе. Тогда они



«Пусть металлисты едят траву».

как рабочим тогда ясно станет, что профсоюзы им ничем не помогут. И вот хитроумные вожди прибегают к многообразным ловкам, чтобы заставить рабочие массы поверить в их доброе желание улучшить их участь. Они подали жалобу в высшую инстанцию (в апелла-

разведут руками перед рабочими и скажут им:

— Мы сделали все, что от нас зависело. Нам отказали. Дальнейшая борьба безнадежна.

<sup>1)</sup> Апелляционный суд — разрешающий жалобы на низшие инстанции суда.

— Господа из союза расписывают все в лучшем виде, — говорят сами рабочие о своих профсоюзных вождях «Они умеют хорошо говорить, а мы не умеем высказать все, что думаем». Между тем, господа из союза уже сделали свое дело. Они соврали рабочим, что переговоры приостановлены до решения высшего суда. Они боятся признать рабочим, что они пошли на тяжелейшие и позорные уступки капиталистам<sup>2)</sup>. Меньшевики боятся справедливого возмущения масс и всячески оттягивают момент объяснений с рабочими.

Но заводчики выдали их с головой.

Они разоблачили перед рабочими ложь меньшевиков, заявив, что профсоюзы еще в прошлую субботу окончательно договорились с ними.

Введенные в заблуждение рабочие поставлены перед совершившимся фактом.

<sup>2)</sup> См. «П. П.» № 100.

# Строим СССР

\* 4-я группа шербинской школы подписала на 10 руб.

\* 2-я советская школа г. Каменска купила облигаций на 40 руб.

\* После беседы учителя учащиеся 6-й группы школы ст. Незнаево постановили подписаться каждому по 50 коп.

\* Учащиеся ярошевской трудовой школы коллективно подписались на 55 руб. займа.

\* Ржевские школьники собрали 10 руб. для покупки облигаций.

\* По всем группам мальцевской школы семилетки велась большая кампания за заем Сей

час почему-то получилась заминка. Нужно кампанию возобновить.

\* 3-я витебская школа подписала на 715 руб.

\* 58-я школа г. Одессы здорово развернула кампанию. Подписка достигла 700 руб. Известно, по каким причинам учком вдруг подписку прекратил. Нужно прекратить безобразия и возобновить подписку.

\* Брацлавская школа подписала на 40 руб.

\* В кумилженской школе пионеры отстают от школьников. Нужно ребятам поскорее исправить свою ошибку.

# Обо всем

\* Большой пароход «Вестрис» погиб по дороге из Нью-Йорка в Южную Америку. 222 чел спасено с него. 107 чел. погибли.

\* В Соединенных Штатах Сев. Америки выпущен в продажу складной ангар. Этот ангар без труда укладывается на самолете.

\* Английские врачи требуют борьбы с уличным шумом, так как он очень вредно отражается на здоровье жителей.

\* Самому маленькому дирижаблю в мире «Гуд Ир» (в Америке) удалось сделать посадку на крышу дома.

\* В американском штате Арканзас запрещено преподавание теории Дарвина о происхождении видов живых существ во всех учебных заведениях.

\* В этом году на народное образование СССР будет затрачено 341 миллион рублей вместо 268 милл. в прошлом году.

\* К 1 июля 1928 г. в ВКП(б) было 172.107 коммунистов.

\* В Ленинграде открывается первый в СССР водолазный техникум.

\* В Ленинграде организовано производство фотоаппаратов, до сих пор ввозившихся из-за границы. За год их будет изготовлено 10.000.

\* В этом году в Смоленской губ. открыто 125 новых школ 1-й ступени.

\* В Кельне (Германия) закрылась международная выставка печати. Ее посетило 5 миллионов человек.

\* Английский летчик Макдональд вылетел из Америки в Англию на авиатке и пропал без вести.

\* Известный авиатор и путешественник Бирд отправился в воздушную экспедицию на Южный полюс.

\* В Токно (столица Японии) из-за частых землетрясений нельзя строить высокие дома. Поэтому начали строить подземные дома. Сейчас строится дом, который уйдет на 80 этажей в землю.

\* Гидросамолет привез из Иркутска в Якутск партию живых голубых пестцов для питомника. 2.720 кил. он пролетел в 2 1/2 дня, на месяц быстрее, чем при перевозке по реке Лене.



## ДАДИМ ПИЩУ ЗАВОДАМ СОЗДАДИМ НОВУЮ ШКОЛУ

По-разному проходят субботники в СССР. У нас вот как прошел он. В воскресенье, ровно в 8 час. утра, вместе с рабочими, мастерами и комсомольцами из чалы и наш пионерский субботник 162 отряда. Работали мы в гуте хрустального завода. Стоят две печи и в них варится стекло. Рабочий-мастер берет трубочку, набирает в печи стекло на трубочку и идет к форме, за которой сидят наши пионеры. После надувания в форме выходит фла-

кончик. Его тут же от трубочки отшибают и уносят пионеры в другую печь для закалки.

Кроме того, ребята-пионеры привели в порядок весь завод. Ровно в 11 час. утра кончился субботник. Уходя домой очень оживленные, мы слышали одобрение мастеров, и мы долго будем помнить этот субботник.

Заработанные деньги от нашего субботника пойдут на устройство новой школы.

Н. БУТКИНА.

## НУ, И РАБОТНИКИ

При станции Почеп находятся комсомольская ячейка и пионерский отряд. Однажды заводской пром.-спич. комбинатом предложил им убрать склад и давал за это 300 рублей. Комсомольцы и пионеры думали, что деньги пойдут в пользу клуба, и согласились убрать склад. И вот что дальше было. В воскресенье, 4 ноября, в 8 час. утра, комсомольцы и пионеры собрались на складе и стали работать.

Работали всего 4 часа. Потом

они заявили, что хотят кушать и продолжать работу не могут. Все согласились и пошли домой, говоря, что придут через час, но никто не возвратился работать. Комсомольское и пионерское обещания не были выполнены. И так прошло много недель, а работа не продолжалась. Мы напоминаем почепской комсомольской ячейке и пионерскому отряду о их обещании докончить работу.

А. Совков и Н. Воркин.

## СЕМЬ ТОНН

В воскресенье, 28 октября, гор. Озеры проводил субботник по сбору железного лома. Наша пионерская организация активно участвовала в этой работе. Мы все собрались на субботник в 11 часов утра у клуба ЮП. Все наши ребята очень хорошо по сетили этот субботник. Они пришли в количестве 35 человек. У всех был вид очень смелый, мы гордились тем, что сейчас помогаем нашей советской стране. От клуба ЮП мы двинулись по разным учреждениям, по школам, яслям, очистили свой двор и несколько других. Когда мы кончили эту работу, то увидели, что наша пионерская организация собрала более 7 тонн железа. Все полученные деньги мы отдали в пользу школ.

Пионер Кирсанов.



Дружно поработали.

## В НОГУ С КОМСОМОЛОМ НА СУББОТНИК

### НА СКЛАДЕ. (Г. Проскуров.)

Наш отряд при союзе Пище-кус выделил специальных ребят для переговоров с администрацией яичного склада. Ребята были распределены по различным предприятиям и проводили там субботник. Работали очень весело.

Квасницер.

### ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МАСТЕРОВ.

(Г. Боровичи, 1-я профшкола). Мы провели субботник по распилке и колке дров для школы. Разработали около 8 кубов. Кроме того, мы в мастерской будем делать инструменты для ребят.

Борис Фураев.

### ПОРА ПРОСТИТЬСЯ. (Москва, 20 шк. ЗОНО).

Уже несколько недель проходит субботник, а наша школа ничего не делает. На школьном дворе лежит очень много железного лома. Нужно учком взяться за дело.

Арефьев.

### ОТРЕМОНТИРОВАЛИ ШКОЛУ. (Чекряковская ШКМ, болховского рика).

Здание нашей ШКМ не успели закончить. Не доделанным оказался чердак. Зимой во время больших морозов потолок мог промерзнуть и лопнуть. Во время субботника мы закончили ремонт школы. Таким образом мы сэкономили 200 руб.

Пионер Левашов.

### ДВА СУББОТНИКА. (Г. Новоржевск.)

Наши школьники приняли участие в субботнике вместе с комсомольцами. К субботнику мы также привлекли неорганизованных ребят и взрослых крестьян. В ближайшее время мы проведем второй субботник.

Новоржевский райштаб.

### ДРУЖНЫ В РАБОТЕ. (Пос. Половинковский, КССР)

Около вновь строящегося школьного помещения собрались школьники на воскресник. В течение нескольких часов был убран щебень возле школы. Здорово поработали.

Зав. школой Чернов.

### ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ. (Г. Самара).

Собрались мы в школе с утра и принялись за дело. Часть ребят колола дрова, другие складывали их в сарае. На субботник пришли родители и помогли нам. Некоторые приехали со своими лошадьми и вывозили из школы мусор.

Александр Соболец.

### КАССА ВЗАИМОПОМОЩИ. (Ст. Лев Толстой, Козловск. окр.).

Ячейка комсомола вместе с школьниками провела субботник по очистке площади перед школой. Мы рыли канавки для стока воды, сжигали мусор. На деньги, вырученные от воскресника, организована ученическая касса взаимопомощи.

Павлов.

# ЧТО ДЕЛАЕТ УЧКОМ?

## Кончен, кончен долгий путь

«Можно отдохнуть»,—вполне справедливо решил учком 49-й школы СОНО в конце 1927—28 учебного года. Занятия кончены. Члены президиума учкома (ученики 7-й группы) более или менее благополучно окончили школу. На общем собрании школьников решили признать работу учкома удовлетворительной. Решили так отчасти потому, что учком действительно кое-что сделал, а отчасти потому, что была весна, начинались каникулы, и ребятам хотелось поскорее уйти с собрания. Простились со школой окончившие ее. Разъехались ребята на каникулы. Шло лето.

## Месяц безвластия

В этом году собрались неопытные молодые ребята и задумались.

Что делать нам без «старичков», куда сунуться? И решили ждаль.

Ждаль инструкций откуда-то сверху, без которых «ничего нельзя сделать». «Не имеем права!»

Форпост сладко дремал, тихо похрапывал и сопел носом. Впрочем, форпост не спал. Берем свои слова обратно. Форпоста вообще не было. Прекратив свое существование перед каникулами, он не смог возродиться целый месяц по их окончании.

Прошел месяц, неорганизованный, неруководимый ни учком, ни форпостом, месяц безглотки по школьной лестнице. Жить дальше без своего выборного «начальства» становилось просто невыносимым.

Форпост свою работу, как и полагается, начал с регистрации членов. «Прорегистрировали», провели предварительную беседу о «целях и задачах».

Примерно в это же время был выбран учком. Избавившись от тяжелой повинности, школа облегченно вздохнула.

Ура! Ура!—с плеч гора... Наше дело сделано. Выбрали и хватит. Дальше пусть уж сам учком с президиумом форпоста наведет порядок. Им и книги в руки. На то и выбраны.

## Две дружественные державы

Вопрос к одному педагогу:

— Вы, кажется, прикреплены к культурно-просветительной миссии?

— Я? Нет! Впрочем, кажется, да...

Педагогам кажется, что школьное самоуправление должно притти к ним, попросить их, позвать.

Самоуправлению кажется, что от педагогов надо вообще держаться подальше, не звать, ждать, когда они придут и попросят:

— Нет ли работенки какой?

Мы при особом мнении. Наш лозунг:

«Советский школьник, шагай в ногу со старшим товарищем-педагогом».

Положение, когда педагоги не знают точно, что делает учком, не помогают ему, никуда не годится.

Благодаря этому, учком фактически школой не руководит и вынужден бегать, «согласовывать» каждый вопрос с администрацией.

Надо не «согласовывать», а работать вместе, чтобы педагоги и учком не были двумя «дружественными державами», ведущими между собой дипломатические переговоры.

## Секрет изобретателя

Старый учком, должно быть, за время своей работы научился организовывать и вести дела. Возможно, что учкомовцы и сами придумали какие-либо новые хорошие способы работы. Но... новому учкому от этого не легче. Учком обновлен почти изчисто. Старые члены президиума ушли из школы и унесли с собой секреты производства. Но...



Член учкома Женя с гордостью во взоре регулирует движение в школьном коридоре.

вому учкому приходится заново изобретать эти способы.

Сидят учкомовцы и потеют от натуги, размышляя, что же, собственно говоря, делать?

Вот уже месяц, как работает новый учком, но до сих пор он только входит в работу, учится. Пока учком научится, пройдет еще месяц. И лишь в следующем триместре работа, должно быть, пойдет нормально.

Вполне ясно, что если учкомы не готовят работников себе на смену, то такая музыка повторяется каждый год. Наши учкомы совершенно не умеют вести учет работы. От нее не остается никаких следов. Планы, протоколы, стенгазеты не сохраняются. Их нельзя найти, чтобы воспользоваться старым опытом, сообразить как быть.

## Осади на троттуар

Пока что учком, не зная толком, что делать, выполняет обязанности школьной милиции. Не хватает ему только красной шапки да еще милицейского жезла. Тогда было бы полное сходство.

Тяжел и труден день члена учкома. Надо притти в школу пораньше за полчаса, выяснять по комиссиям, кто и где дежурит. «Согласовывать» и «направлять» работу дежурных. Ребята в перемену бешено носятся по лестнице, не взирая на развешенные плакатики:

«По лестнице ходи спокойно. Дежурные с ног падают от усталости, призывая к порядку».

Трудно с ними. Наиболее буйных «граждан» ведут вниз в крохотную подвальную комнату, где помещается учком. Тут сидит председатель «на предмет выдачи справок, разрешения спорных вопросов и «производства внушения».

Учкомовцы и сами подумывают о том, что дисциплины не гадать, если не занять ребят интересной, живой работой. Но как ее наладить? Вопрос трудный и для учкомовцев еще не решенный.

Хотели было организовать живгазетный кружок «синия блуза». Но зав. школой отговорил.

— Погодите. Куда там! Средства нет. Вы дисциплину сначала наладьте.

И налаживают вот как:

«Сводка учкома за 20 ноября 1928 г.»

Ответственный дежурный по школе—Огий.

Дежурный по 1-му этажу—Кунин.

Дежурный по 2-му этажу—Смирнов.

Дежурный по 3-му этажу—Шитович.

По кухне—Певзнер.

По читальне—Спасский.

Что случилось за день: произошла драка между дежурным 2-го этажа Смирновым и Поповым. В 7-й группе (а) сорвана с петель дверь Долговым.

Отв. деж. Огий.  
Вот какие дела! Ну, чем не милиция?

## О зачетах забывают

Работу организовать так, чтобы успевать делать все, что нужно, трудно. Не потому трудно, что невозможно, а потому, что не умеют и об учебе вспоминают перед зачетами.

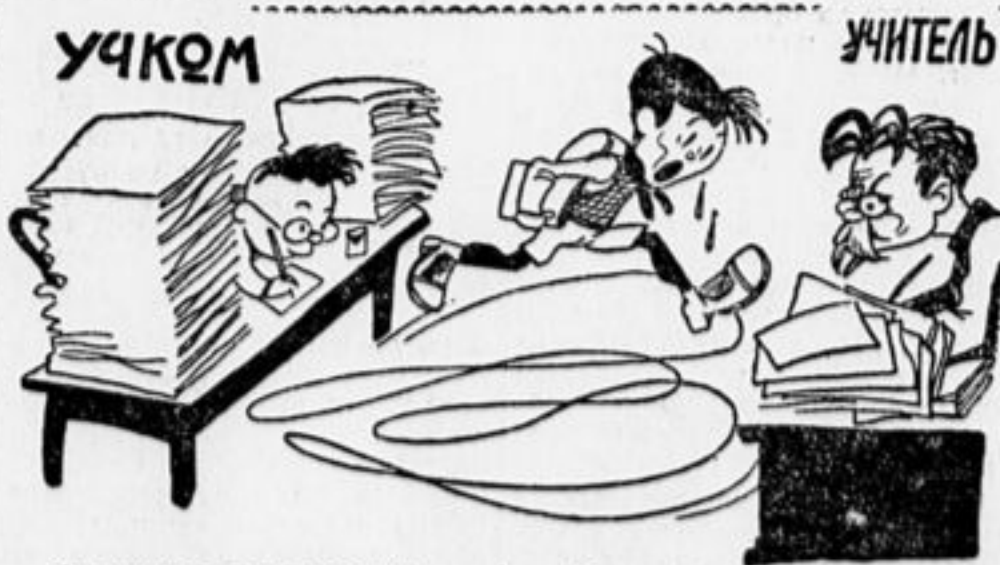
Грустно переводит взгляд с папок учкомовских протоколов на запыленные учебники и тетради. Бросают общественную работу

и начинают зубрить, с трудом понимая, что именно зубрят. Деятельный учкомовец почти всегда отстает в учебе. Приходится ставить вопрос о снятии его с общественной работы. Такие случаи были в прошлом году. Должно быть, будут и в этом.

## Алло, форпост!

Пионерский форпост все это знает. Но знать мало, надо делать. Надо засучить рукава и растормошить заснувшую школьную общественность. Ведь драмкружок после постановки «Лена Кутурье» скоростножонко скончался. Нового ничего нет.

Читальни и хорового кружка явно недостаточно. Интересное и живое дело—батальон Осоавиахима стоит в стороне от учкома и имеет к нему очень небольшое отношение. Нужно приняться за живое дело.



От учкома к педагогам длинная дорога.

Каждый... и работает особо.



**УГОЛОК БЕЗБОЖНИКА**

**Антирелигиозный вечер  
в школе**

(Начало см. «П. Пр.» № 98).

**ЧУДО „В ЦЕРКВИ“**

(Как зажечь спиртовку без помощи огня).

Этот химический опыт может быть проделан для того, чтобы разубедить верующих в нелепой сказке о том, будто бы в ночь под Пасху в Иерусалиме в православном храме сами собой зажигаются свечи.

Для опыта нужно взять щепотку марганцево-кислого калия (продается в аптеках) и растереть его в порошок, затем высыпать его на стеклянную пластинку и капнуть на него 3—4 капли крепкой серной кислоты (можно

взять продающую серную кислоту, которая продается в москательных лавках для наполнения стаканчиков, помещаемых между рамами на зиму для поглощения влаги).

Разотрите эту массу стеклянной палочкой или краем стакана. После этого перенесите небольшое количество этой массы на фитиль спиртовки, наполненной денатурированным спиртом. Через некоторое время фитиль спиртовки загорится.

**ОГОНЬ С „НЕБА“**

(Как каплей зажечь спички).

Сложите костер из спичек так, чтобы все головками соприкасались; если капнуть на головки спичек каплей крепкой серной кислоты, то спички вспыхнут, и костер загорится.

Очень важное замечание. Серная кислота—весьма едкая и опасная жидкость, она может обжечь руку, прожечь платье или

обувь, если даже одна капля упадет на платье или на обувь, поэтому нужно с ней обращаться крайне осторожно, брать ее небольшими каплями. Если все же попадет капля серной кислоты на руку или платье, нужно немедленно смыть ее или нашатырным спиртом или раствором соды.

**Безбожники помогли**

(Ст. Помощная, школа № 69).

До начала учебного года у нас в школе не велась антирелигиозная пропаганда. Из-за этого очень многие ребята верили в бога и даже ходили в церковь. В этом же году мы обратились за помощью в местное бюро безбожников, и оно организовало у нас кружок.

Ребята очень заинтересовались этой работой. За несколько дней в кружок записалось 80 человек. Безбожник Живогляд.

**„Нам некогда“**

(УССР, гор. Бобринец).

Несмотря на то, что к нашему кружку безбожников прикрепили педагога, кружок работает скверно. Ребята очень неохотно в него записываются. Часть ребят говорит, что они верят в бога, а пионеры говорят, что им некогда. Нужно бы пионерам показать пример и начать активнее работать в кружке безбожников.

БЕРЛИН.

**КАК ЖИВЕТ ФЭС  
СПАСИТЕ ШКОЛУ**

(58 ФЭС при Трехгорной м-ре).

Вся учеба у нас в школе связана с производством. Преподаватели физики, химии и других предметов очень много внимания уделяют изучению текстильного производства. Географ рассказывает ребятам, где добывается хлопок и как его первоначально обрабатывают. Математик ходил специально на фабрику знакомиться с выработкой отдельных машин, а потом в группах давал задачи на основе собранных сведений. Обществовед не раз проводил экскурсии с ребятами на производство. Рабочие очень хорошо встречают ребят. Мастера водят по производству и объясняют, как идет обработка хлопка. Каждый школьник не уходит из цеха до тех пор, пока подробно не ознакомится со всем производством. Каждый должен потом написать отчет. Некоторые ребята в своих группах делали доклады о работе отдельных цехов. В конце года в школе устраивается выставка, на которой показываются результаты годовой работы.

Наши школьники связаны с рабочими и в нерабочее время. В спальнях мы устраивали красные уголки. В рабочем клубе, читальне всегда полно наших школьников. В этом году мы в

спальнях организуем читку книг и газет. Фабком очень ценит нашу работу. Ежегодно нам предоставляется несколько мест в доме отдыха.

Большой помехой в работе школы является отсутствие средств. В школе есть очень хорошо оборудованные мастер-



ские, но РОНО в этом году не дало средств на оплату руководителя. Таким образом, нам придется повесить замки на наши мастерские.

Сейчас мы вынуждены перед РОНО поставить вопрос: или дайте средства на работу мастерских, или наша школа не сможет оправдать названия фабрично-заводской семилетки.

**Угадай**

ШАРАДА № 200/76.

Начало—на небе найдем,  
Второе—время назовем,  
Но только в это слово надо  
Нам вставить букву для шарады.

Конец?.. (Ну, выручай—угадай).

Есть длинная прямая палка  
Все—очень, очень всем знакомо.

Его найдем среди наркомов.

ЗАДАЧА № 200/77.



Во время занятий кружка стрельбы в цель мишенью служила прямоугольная доска с начерченными на ней двумя концентрическими окружностями. Одним пионером было выпущено пять пуль. Одна из них попала в край доски, две на периферию внутреннего круга и две на периферию внешнего. При этом оказалось, что все пять пуль расположились на одной прямой в правой части доски и на одинаковых расстояниях друг от друга. Найдите положение пули.

**ШУТЛИВЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Какой бог у ослов?
2. Во что верят попы?
3. Почему каждому человеку необходимо учиться читать?
4. Сколько букв в азбуке?
5. Где на море буквы лежат?

**Наказ читателей**

Общесоюзная конференция читателей «Пионерской Правды» считает, что газета проделала большую работу среди пионеров и школьников. Чутко прислушиваясь ко всем запросам их, стоя в газете новые, интересные и большие вопросы пионерской и школьной жизни. «Пионерская Правда» — друг и руководитель каждого пионера и школьника.

Чтобы исправить те отдельные недостатки, которые имеются в газете, и еще больше приблизить нашу газету к широким массам пионеров и школьников, конференция предлагает редакции «Пионерской Правды»:

1. В отделе «Пионерская Правда» аккуратно давать решения.
2. Чаще выпускать страничку ФЭС.

3. Продолжать печатание больших повестей.
4. Конструкции моделей и всех материалов к делу «Сделай сам» давать после проверки.
5. Оживить работу шахматного отдела.
6. Расширить радиоотдел.
7. Регулярно вести отдел «По Советскому Союзу».
8. Расширить уголок безбожника.
9. Давать странички об октябрятах.
10. Расширить деревенский отдел.
11. Расширить политотдел и «Пионеры за границей».
12. Организовывать обсуждение печатаемых деткоротких стихов и рассказов.
13. Следить, чтобы в газете было меньше опечаток и добиваться улучшения технической стороны газеты.



Что за диковина? Почему за этим парнем такая толпа идет и удивляется?  
Ответ простой: пионер без «Пионерской Правды» — штука изумительная.

**Рольд Амундсен**



(Продолжение).

Оказывается, мы добрались до единственного местечка в Свальбарде, где можно было опуститься, хотя летели при весьма плохих условиях: было туманно, нам едва хватило бензина, к тому же сломался руль!

Так окончился наш первый продолжительный полет над полярным морем к 88° северной широты...

Через несколько дней по возвращении на аэроплане № 24 на Шпицберген мы отправились в Осло. Экспедиция закончилась неудачей: мы не смогли выполнить своего намерения — перелететь с материка на материк. Мы тотчас же стали разрабатывать планы на будущий год. Памятуя слова Рисер-Ларсена о воздушном корабле № 1, мы телеграфировали полковнику Нобиле и пригласили его приехать для совещания в Норвегию.

**Трансполярный перелет „Норвегии“**

Собираясь купить дирижабль № 1, мы естественно обратились к Нобиле, так как никто лучше него не мог ответить на вопросы относительно радиуса активности, грузоподъемности и прочих свойств дирижабля, которые нам необходимо было знать. К тому же, в случае покупки № 1, мы не могли найти более подходящего пилота. — Нобиле управлял этим кораблем при нескольких полетах, следовательно, хорошо знал его свойства.

Эльсворт ассигновал на покупку корабля 100.000 долларов, но Нобиле назвал сумму меньше почти на 25.000 долларов. Я сра-

зу принял предложение Нобиле. № 1 был полутвердого типа, то есть хотя резервуар для газа имел форму сигары, все же он не был твердым. Это представляло большое неудобство. На тех местах где мы собирались снижаться, не было специальных помещений для воздушного корабля. Необходимо было устроить так, чтобы его можно было прикреплять к мачте, что было невозможно при мягкой оболочке для газа. Нобиле обещал заключить корабль в твердую оболочку.

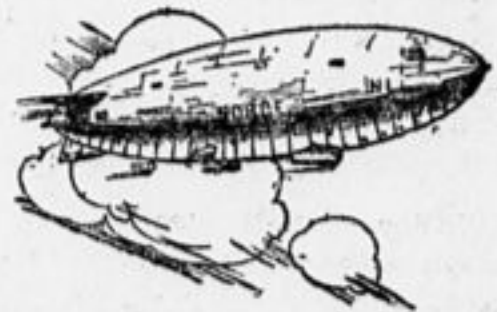
Достигнув соглашения по всем пунктам, Нобиле уехал обратно в Рим. Через месяц Эльсворт и я тоже приехали в Рим для подписания договора. Нобиле, согласившись поступить к нам на жалованье в качестве пилота, стал требовать, чтобы весь экипаж состоял из итальянцев. Я отказался исполнить это требование. Я хотел, что Рисер-Ларсен и Омдаль, перенесшие столько трудностей при полете на аэропланах, разделили со мной часть предстоящего полета. Кроме того, Рисер-Ларсен — один из лучших летчиков в мире, а Омдаль — отличный механик, совершенно незаменимый в трудных случаях. Оскар Вистинг — один из четырех храбрецов, сопровождавших меня к Южному полюсу, тоже должен был отправиться с нами.

Я изложил все эти соображения Нобиле, и он меня понял. В свою очередь, он просил позволения взять с собой в путешествие пять итальянских механи-

ков. Они входили в состав прежнего экипажа № 1, и прекрасно умели обращаться с его моторами, газовыми вентиляторами и балластом. При исполнении обязанностей пилота Нобиле, конечно, приятно было иметь вокруг себя привычных людей, знающих, как вести себя на воздушном корабле. Поэтому мы без всяких колебаний согласились на его просьбу.

Однако, одно происшествие заставило меня призадуматься относительно Нобиле. Нам с Рисер-Ларсеном захотелось съездить в Остию — местечко под Римом. Нобиле любезно предложил нам прокатиться в его автомобиле.

Это была самая ужасная поездка, в какой мне когда-либо приходилось участвовать. Нобиле управлял машиной. Я сидел рядом с ним, а богатырская фигура Рисер-Ларсена заполняла почти все заднее сидение. Нобиле



оказался чрезвычайно странным шофером. Пока мы находились на плоской и ровной дороге, он вел машину нормально, со вполне допустимой скоростью, но как только мы приближались к повороту дороги, где обыкновенный человек, без сомнения, убавил бы ход, Нобиле поступал как раз наоборот. Он изо всех сил нажимал на газовую педаль, и мы заворачивали с головокружительной быстротой. Порою, в то время как я ждал, судорожно ухватившись за сиденье, что вот-вот с нами произойдет несчастие, — Нобиле выходил из своего полусонного состояния; он замечал опасность и всячески старался предотвратить ее. Он изо всех сил ударял по тормозу, так что мы с трудом удерживались на местах.

(Продолжение следует).

\*) Умер в 1928 году.



## Берись за работу бодр и ретив, строй школьный кооператив

### Согрели школу

(Мартемьяновская школа, Московской губ.).

Огромную пользу приносит школе наш кооператив. Раньше приходилось за всякой мелочью ходить км. за 6, а теперь все есть в своем кооперативе. Но польза от кооператива не только в этом. Недавно кооператив дал деньги для утепления школьных дверей. Двери раньше были тонкими, и вся теплота уходила впусую. А теперь в школе стало тепло. Кроме того, раньше все дрова приходилось колоть сторожихе, но кооператив теперь нанял рабочих, и все дрова перекололи. До сих пор у нас скверно работали школьные организации, потому что нехватало средств, а теперь школьный кооператив дал нам возможность как следует работать. Мы получили от него средства для обработки школьного огорода. Когда проводилась экскурсия в Москву, то кооператив дал деньги для поездки бедным ребятам. Нередко в наш кооператив за-



Таковую машину хорошо бы в каждую школу.

глядывают крестьяне из соседних деревень, кто за бумагой, кто за чернилами или карандашом. В работе кооператива очень помогает кооперативный отдел ПТО МОНО.

Учком мартемьяновской школы.

### Пишите о своей работе

Для того, чтобы в «Уголке» освещались интересные ребят вопросы, нужно, чтобы ребята сами их задавали. Поэтому «Пионерская Правда» призывает своих читателей — работающих в школьной кооперации, писать обо всех своих затруднениях и сомнениях: мы будем давать в «Уголке» справки и советы, будем посылать по почте материалы, указывающие, как вести работу в школьном кооперативе.

Мы ждем от читателей также описания работы своих кооперативов. В этих заметках интересно осветить, как организовался кооператив, сколько в нем членов, описать школу, при которой он работает. Больше всего нас интересует вопрос, куда идет прибыль, и чем кооператив помогает школьной работе.

За последнее время многие кооперативы организовали производственные мастерские. Интересен

написать о том, какие организованы мастерские, как они работают, кто ими руководит, откуда достают инструменты и материалы, куда «бывают» изделия свои — за плату или бесплатно.

Очень интересен вопрос о том, организовал ли кооператив еще какие-нибудь кружки и отчисляет ли вообще средства на культуру: является ли кооператив организатором таких начинаний, как горячих завтраков.

Нам важно знать, как относятся к работе кооператива ребята, учителя, родители и окружающее население.

Связан ли он с ближайшим кооперативом взрослых.

Обо всем этом, ребята, пишите в нашу газету. Только при вашем сотрудничестве «Уголок» будет действительно интересным и полезным отделом нашей газеты.

ИОРДАНСКАЯ.

### Агитируем

(Угодский завод, Калужской г., шк. 2 ступ.).

Большую работу развернул наш школьный кооператив. Учебникам, писчебумажными принадлежностями, радиопринадлежностями мы снабжаем все 10 школ своего района. При избах-читальнях мы организовали 2 библиотеки, кроме того, при школах нами организованы книжные кружки. Для того, чтобы пропагандировать в деревнях сельскохозяйственную кооперацию, мы приступаем к организации производственной сел.-хозяйственной кооперации. У нас будет пункт снабжения минеральными удобрениями. Феофилов.



### На работу с бедняками

(Шатурский школьный кооператив).

Здорово работает наш школьный кооператив. Организовал детский клуб, купил настольные игры, и теперь ребятам есть, где провести свободное время. Организован также кооперативом буфет. В буфете ребята могут получить чай и очень дешевые бутерброды. Надо нам еще кооперировать бедных ребят. Для этого выделяется специальная сумма.

Правление.



«Счетовод» школьного кооператива.

### Кооператив победил

(Донбасс, Моспино).

Пять лет назад наш кооператив начал свою работу с тремя рублями пятьюдесятью копейками. Немало бед пришлось ему пережить. Три раза обворовывали. Всячески стесняли работу. Но мы все-таки победили и кооператив укрепился. Сейчас у нас больше 100 членов. Ежемесячный оборот достигает 350 руб. Вся школа чувствует, какую пользу приносит кооператив. Недавно мы отпустили 45 руб. на библиотеку и 50 руб. на приборы для физического кабинета. На средства кооператива для школы были приобретены часы, плакаты, выписываются газеты и журналы. Хотим купить для школы микроскоп. Без микроскопа ребятам трудно заниматься.

Вася

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ЯЗЫКАМ

### „Сели в калошу“

Не так давно в 33-й школе, сокольнического отдела народного образования, были двое немецких рабочих — товарищи Шмидт и Шинфф.

Они очень подробно познакомились с работой школы, с учебным планом, с деятельностью ученических организаций.

Советская школа произвела на них большое впечатление, школьные порядки удивили их. Вот что написали они по поводу этого в письме, оставленном ребятам из 33-й школы СОНО: «Вы пользуетесь свободой в школе, имеете возможность организовать школьное самоуправление. Всего этого немецкие дети не имеют. Они боятся своих преподавателей и телесного наказания».

Мы расскажем все, что видели хорошего и нового, созданного советской властью».

Ведь, правда, ребята, радостно читать такое письмо, радостно

за нашу трудовую советскую школу?

Но действительно ли все так хорошо в школе, как показалось немецким товарищам?

Нет, в 33-й школе ребята очень плохо изучают иностранные языки. Ведь, если хорошенько представить себе, как объяснились они с немецкими рабочими, так, пожалуй, и рассмеются. Какие-то жалкие попытки связать несколько слов по-немецки, отчаянная жестикуляция, много трудов и... никакого результата.

И это относится не только к учащимся 33-й школы, а, к сожалению, ко всем школьникам.

Ведь, обычно к изучению иностранных языков ребята относятся формально, настоящей дисциплины и в помине нет и из уроков чуть ли не на головах ходят. Ну, а приехали товарищи из-за границы, так ребята и сели в калошу.

С. К.

### Урок „писования“

(Сухиничская школа II ступени).

С первого же дня занятия у нас пошли так: учительница пишет на доске и говорит: «спышывайте». А мы абсолютно ничего не знаем. Каким же образом нам спышывать? Получается то, что ребята бессмысленно перерывывают с доски то, что написано учительницей, а пользы от этого никакой не получают.

Толь.

### Что мы будем знать

(Гор. Зиновьевск, 6 школа).

В прошлом году у нас был хороший преподаватель немецкого языка, и ребята очень любили его уроки. В этом же году нам дали какую-то странную учительницу. Она сидит вся заваленная книжками и словарями и, прежде чем сказать что-либо ребятам, просматривает добрый десяток своих словарей. Спрашивается, что мы будем знать по выходе из школы, если наша учительница и сама не слишком много знает.

Соня-пионер.

### Копаем картошчу

(Устьянская школа-семилетка).

Нашим заводским ребятам изучение немецкого языка дается не легко, а тут еще преподаватель не по-товарищески относится к нам. Нередко мы слышим от него «все равно ничему не выучитесь, идите лучше копать картошчу». На любой вопрос следует ответ: «дурак». Вряд ли такой учитель нас чему-нибудь хорошему научит.

Деткор Звезда.



Гимнастическое здание повольельской школы. Умываются.

### Кто лучше переведет

Wir Pioniere müssen gegen die Prügelstrafe in der Schule kämpfen.

Da, vor kurzem mussten wir in der Schule eine Verbesserung machen. Ein paar Fehler geraten doch immer rein und mein Freund und ich, wir hatten auch ein paar Fehler. Ich ging zum Katheder und zeigte die Verbesserung. Der Lehrer sagte, ich hätte das falsch eingeschrieben und nahm den Stecken und schlug mich ganz tüchtig über die Hand. Meinem Freunde ging es ebenso. Aber am Montag früh ging mein Freund zum Doktor, denn seine Hand war ganz dick geschwollen und aufgeschlagen. S. in Vater ist zum Direktor der Schule gegangen und hat ihm das erzählt. Seit dieser Zeit darf uns unser Lehrer nicht mehr schlagen. Wir sind froh und werden uns das nie gefallen lassen. Macht es auch so wie wir, wenn es Euch in der Schule schlecht geht. Jungpionier, Asch.

Помещаемая ниже заметка взята из журнала чехо-словацких пионеров «Красный Барабашчик». «Пионерская Правда» объявляет конкурс на лучший перевод этой заметки. Трое первых, приславших наиболее верный и литературно обработанный перевод этой заметки, получают премии:

1 премия: пять разных номеров журналов заграничных пионерских организаций.

2 премия: книга.

3 премия: 3 разных номера журналов заграничных пионеров.

Последний срок присылки переводов 5 декабря.



# РОТ \* Т \* З \* Е \* И

ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА \*

## „Скучно, братцы“!

Пионерам клуба трамвайщиков (Одесса) не удается послушать по радио свою газету. В часы передачи клуб закрыт.

Словно тихая обитель  
Клуб пустует и молчит,  
Только громкоговоритель  
Оглушительно кричит.

Номер «Правды Пионерской»  
Нынче слушать собрались...  
Но, представьте, группа... крыс!

Распоздлись везде по залу;  
Скука... пухнет голова...  
Крыскам нужен ломтик сала,  
А не радиослова.

А одесские юнкоры,  
Ждут напрасно новостей,—



Клуб закрыт на все запоры.  
Для непрощенных гостей.

## Нужен провожатый

Вожатый Ларин, отряда Новосильского р. при голушской ШКМ, в общежитии разводит насекомых.

Говорят, среди знакомых  
Размножает насекомых  
Ларин.

Мудрено-ль, на самом деле,  
Коль не мылся три недели  
Парень.

По утрам — увидит воду,—  
Только дай ему свободу  
Скрыться.

Наш совет—таких вожатых



Не пускать без провожатых  
Мыться.

## Санитарный разговор

— Ну, как у вас в отряде про-  
вели неделю здоровья и чистоты?  
— У нас? Великолепно. Деся-

ток пионеров из отряда вычисти-  
ли. Здорово, с треском вычисти-  
ли!

## ЗАИСКЛЮЧАЛИСЬ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

(Трагедия в 4 действиях).

2 отряд, г. Малоархан-  
гельска, на сборе из  
24 чел. исключил отсут-  
ствующих 44 человека.

1.

Собрание негодовало.  
— Отсутствуют черти! Ладно,  
мы им покажем, где раки зимуют!  
Кто за то, чтобы всех отсут-  
ствующих из отряда исключить?  
Что?..

Принято единогласно.  
Ну, а теперь расходись, ребя-  
та. Больше делать нечего.  
Отряд сократился втрое, но  
зато зло было вырвано с корнем.

2.

На следующем сборе присут-  
ствовало только 8 человек.

Разорался вожатый: — Нечего  
волюнку вертеть! Исключим  
оставших — и баста! Покажем,  
где раки зимуют! Возражений  
нет?

Единогласно принято.  
Собрание молча расходилось.

3.

— Знаешь что, Сеня, только  
мы с тобой настоящие, выдер-  
жаные пионеры! — сказал вожа-  
тый своему товарищу! — Ис-  
ключим остальных — и баста. По-  
кажем, где раки зимуют... Со-  
гласен?

4.

Наконец, от отряда остался  
один вожатый.

— Кого же еще исключить? —  
думал он, приставив палец ко  
лбу.

И от избытка чувства исклю-  
чил самого себя.

А ведь с этого и начать нужно  
было.



Я, товарищ учитель, не могу от-  
вечать по этой карте. Здесь две  
земли и обе разные...



У кого как

— У нас ребята на лекции за-  
сыпают лектора вопросами...  
— И у нас засыпают: не добу-  
дишься прямо.

## Предусмотрительный

— Мишка, ты что пишешь?  
— Опровержение в стенгаз-  
пишу.

— Да о тебе ведь ничего в  
стенгазете нет?

— Ну и чтож! Значит скоро  
будет. Пионер ко всему должен  
быть готов.

## Черная неблагодарность

— И до чего народ неблаго-  
дарный пошел — удивительно!

— А что?

— Наш отряд в порядке культ-  
похода обучил одного неграмот-  
ного, а он — ах, неблагодарный..

— Что же он сделал?

— Что сделал? Да как только  
выучили его писать, он сразу  
катнул в «Пионерскую Правду»  
заметку о наших отрядных бес-  
порядках. Вот так неблагодар-  
ность!..

## Своевременно

— Мы недавно лозунг выбро-  
сили: «Бей Колчака».

— Да ведь лозунг-то старый?

— Вот поэтому мы его и вы-  
бросили. Давно он у нас в клубе  
висел. Глаза намозолил..

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Скворешник или СОБАЧЬЯ  
БУДКА срочно требуется за от-  
сутствием помещения отряда ЮП  
имени «Динамо», г. Днепро-  
петровск.

Обиваю пороги курсов РДТС  
второй месяц и не могу добиться  
результатов. Там же ТРЕБУЮТ-  
СЯ ПОДМЕТКИ, так как старые  
сносились.

ПРОДАЕТСЯ мыло и зубная  
щетка за ненадобностью. Спро-  
сить пионера Грязнухица.

## ТРЕПЛО



1. Скажу вам, товарищи, без  
лишнего многословия: «ГИГИЕ-  
НА—ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ». Луч-  
шим другом в домашнем обихо-  
де, везде—за работой и на походе—  
должна быть зубная щетка.  
Повторяю, это слово особенно  
четко. Без щетки зубной — лю-  
бому понятно—изо рта пахнет  
весьма неприятно. И еще,  
вероятно, все сознают — зубы  
портятся и гниют. То-то!  
Думают ребята: А У САМОГО-  
ТО!



2. Кроме зубной, обойтись  
невозможно также, товарищи,  
БЕЗ ЩЕТКИ САПОЖНОЙ. Со-  
вершенно необходимы для куль-  
турного гражданина сапожная  
щетка и банка гуталина. Уход за  
собой с головы до ног сбережет  
здоровье на долгий срок. Мое  
требование — вполне понятно —  
ботинки нужно содержать опрят-  
но!  
То-то!  
Думают ребята: А У САМОГО-  
ТО!



3. Также должен, товарищи,  
предостеречь тех, кто одежду не  
любит беречь. Скажем прямо:  
некультурный невежда тот, у ко-  
го не в порядке одежда. Не в  
рваных же брюках по улице  
топать.—КАЖДУЮ ДЫРКУ СУ-  
МЕЙ ЗАШТОПАТЬ.  
То-то!  
Думают ребята: А У САМОГО-  
ТО!



4. Нередко на собраниях мы о  
культурности орем, А ИДЕМ,  
БЫВАЕТ, ЧТО И ВРАЗРЕЗ С  
БУКВАРЕМ. За учебу нужно  
взяться всерьез, — вот наш на-  
сущный вопрос. Беритесь за  
учебу, я вам говорю! Больше  
внимания букварю!  
То-то!  
Думают ребята: А ГРАМОТ-  
НОСТЬ У САМОГО-ТО!



5. Оценив по заслугам агита-  
цию словесную, придумали ребя-  
та штуку интересную: поклонил-  
ся оратору до самой земли и  
в подарок преподнесли то, в  
чем он сам серьезно нуждается.  
ПУСТЬ СЕБЕ НАСЛАЖДАЕТСЯ!

Отв. редактор: В. Лядова.

Издатель: И-во «Правда»  
и «Беднота».